

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*структурного подразделения дополнительного образования детей –
Центра детского творчества «Радуга»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города
Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области*

2020г.

Содержание:

- I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (стр. 3-20).
- II. Показатели деятельности организации дополнительного образования детей (стр.21-24).

I. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: структурное подразделение дополнительного образования детей - Центр детского творчества «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.

Юридический адрес: 446600, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.46.

Место нахождения: 446600, Самарская область, Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Зелёная, д.8;

Дата создания: Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011г. № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных исходных обязательств».

Учреждение лицензировано и аккредитовано,

- свидетельство о государственной аккредитации № 316-15 от 26 октября 2015г.

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6010 от 21.09.2015г., серия 63Л01 № 000 1588.

Телефон/факс: 8(84670) 22410.

E-mail: nftdo_cdt@samara.edu

Адрес сайта: <http://www.центр-радуга-1972.рф/>

Руководитель учреждения:

директор ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска О. А. Ананьева, «Отличник народного просвещения»,

начальник структурного подразделения И. П. Образцова, награждена Почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественная;
- туристско - краеведческая;
- естественнонаучная;
- социально – гуманитарная;
- техническая.

Деятельность коллектива ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска ориентирована на исполнение федеральной, региональной, окружной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, Юго – Восточным управлением образования МОиН СО.

Основные направления деятельности учреждения

в 2020 году

Цель: обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет доступными и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры учреждения.

Задачи

- Осуществление организационной, методической, экспертно – консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Нефтегорском районе;
- Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ;
- Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности.
- Организация работы мини - технопарка «Квантум»;
- Привлечение детей с ОВЗ и детей «группы риска» в детские объединения различных направленностей и организация разнообразных форм работы с данными категориями детей.
- Обеспечение содержательного наполнения межведомственного сегмента муниципального образования общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- Поддержка совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей;
- Развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

В целях реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образования, утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018г. № 16, Постановления Правительства Самарской области от 29.10.2018 года № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», Центр детского творчества «Радуга» в 2020 году продолжил работу по внедрению модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Характеристика контингента обучающихся

В 2020 году в детских объединениях по интересам Центра «Радуга» занималось **2874** воспитанников. По сравнению с прошлым годом, количество детей увеличилось на **30** человек в связи с дополнительным финансированием на программы естественнонаучной и технической направленности. В платных детских объединениях и студиях занималось - **95** обучающихся.

Из общего количества обучающихся (**2874**), **1930** - занималось по программам на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Введение новых дополнительных общеразвивающих программ позволило увеличить количество обучающихся (физических лиц), вследствие чего произошло уменьшение количества детей, занимающихся в 2-х и более объединениях.

✓ **2019 г. – 2393 обучающихся (84%).**

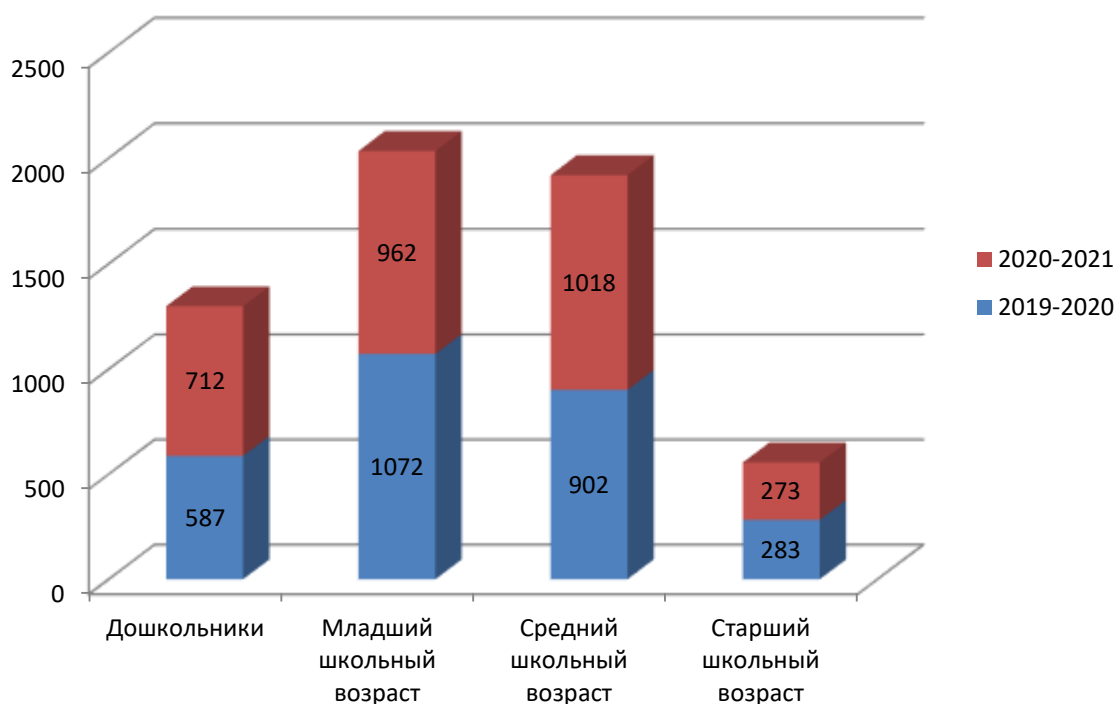
✓ **2020 г. - 2559 обучающихся (89%).**

Переход на заочную форму обучения (март – август 2020г.), в связи с эпидемиологической ситуацией, увеличил показатель численности обучающихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на 10%.

Показатели охвата детей по возрастному признаку

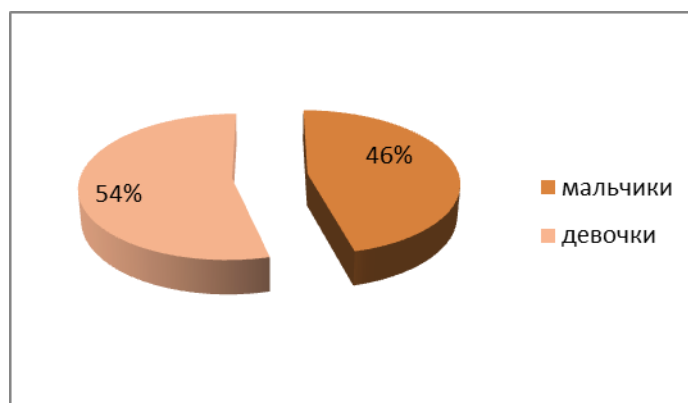
Анализ количественного состава контингента обучающихся по возрастному признаку показывает увеличение охвата детей дошкольного возраста и среднего школьного возраста в связи добавочного финансирования на программы естественнонаучной и технической направленности и внедрением новых модульных программ.

Характеристика контингента воспитанников по возрасту



Показатели охвата детей по гендерному признаку

В 2020 году в детских объединениях занималось 46 % мальчиков, 54 % девочек (см. диаграмму)



Наибольшей популярностью пользуются объединения художественной направленности, в которых в основном занимаются девочки.

Большое внимание уделялось работе с детьми с особыми потребностями в образовании. В зависимости от возможностей, дети занимались в общей группе детского объединения, так и в индивидуальном порядке по специально разработанной программе. Охват данной категории детей в 2020 году увеличен.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в структурном подразделении ЦДТ «Радуга» осуществляется по Учебному плану, утвержденному директором ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска и согласованному с Управляющим советом (Советом Центра).

Учреждение работает по графику 7-дневной рабочей недели. Продолжительность занятия, режим работы устанавливается в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Педагоги используют в обучении новые педагогические технологии, осваивают новые виды учебных занятий. К таким занятиям можно отнести игровые формы, уроки с использованием инновационных методик обучения, интегрированные уроки.

Состав обучающихся может быть постоянным или переменным. Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Продолжительность учебного года 36 недели, занятия организованы в две смены с 9.00 часов до 20.00ч.

Учебный план Центра детского творчества «Радуга» - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении и объём учебной нагрузки по каждой программе.

Программное обеспечение

Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в детских объединениях ЦДТ «Радуга» является дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа. Содержание дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП) отражает основные направления государственной политики в области дополнительного образования, содержание деятельности образовательного учреждения, организационно-методические особенности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса. Её структура разработана с учетом нормативных требований, отраженных в документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); П
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 N 262-од "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196);
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 30 сентября 2020 г. N 533
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Устав ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.

В 2020 году была продолжена работа по разработке ДОП с учетом модульного принципа. Данный подход даёт право выбора обучающимся в различных видах деятельности, менять их в зависимости от своих интересов и потребностей.

В 2020 году в учреждении реализовалось **52** программы.

В том числе:

- **47 (90%)** программ в рамках ПФДО.

Данные программы получили положительную оценку Областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей и были включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области;

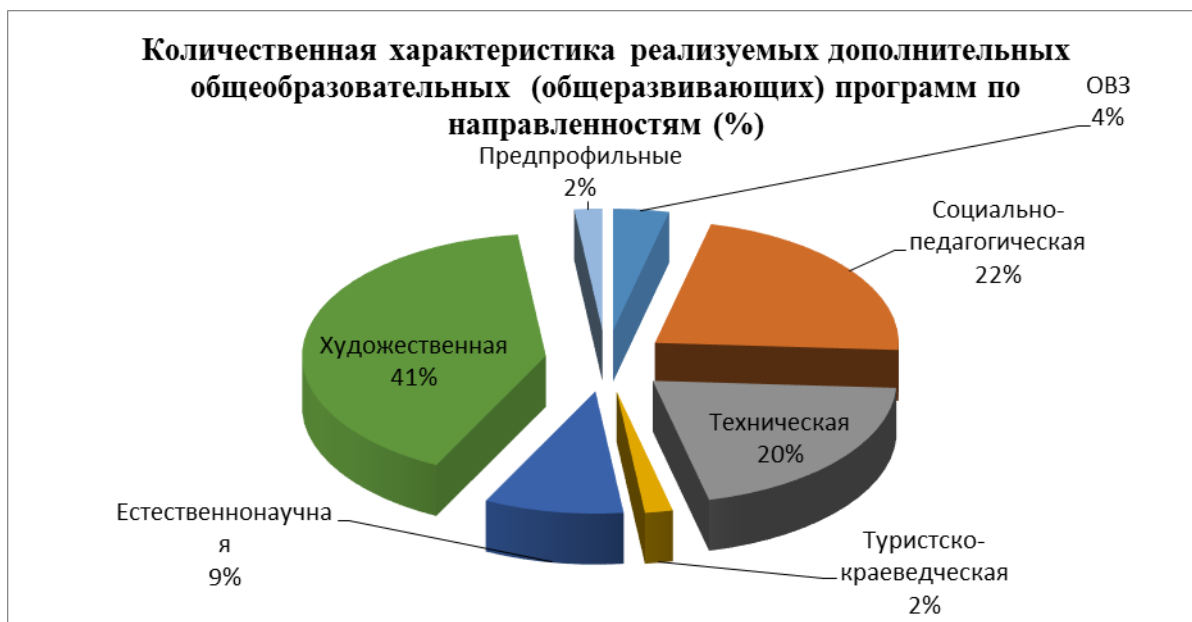
- **5 (10%)** программ реализовывались в рамках государственного задания.

Образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам следующих направленностей:

- естественнонаучная – 5,

-художественная- 22,

- туристско-краеведческая – 1,
- техническая -11,
- социально-педагогическая- 13.



В соответствии с современными требованиями к разработке и реализации программ, в 2020 году педагоги были сориентированы на создание и внедрение модульных одногодичных программ.

В настоящее время основная масса программ среднесрочные со сроком реализации 1 год, 2 программы 2-х годичные и одна - долгосрочная (срок реализации 7 лет). Долгосрочная программа реализуется с детьми, которые планируют выбранный вид творчества связать с будущей профессией.



По уровням усвоения предметной деятельности основная часть программ – ознакомительные (49 программ) и 3 базовые.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся

Проверка и оценка знаний обучающихся является важным структурным компонентом учебного процесса и осуществляется в соответствии с принципами систематичности, последовательности и прочности в течение всего периода обучения.

Уровень усвоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися осуществляется на основе мониторинга образовательной деятельности. Оценка качества предметных, метапредметных результатов, уровень сформированности универсальных учебных действий и личностных качеств осуществляется 2 раза в учебный год. Качество предметных результатов проводится по окончании каждого модуля или в процессе промежуточной диагностики.

По итогам проведённого мониторинга за **2020г.** получены следующие данные:

- ***полностью освоили образовательную программу 72% воспитанников;***
- ***в необходимой степени освоили 26% обучающихся;***
- ***на низком уровне освоили 2% обучающихся.***

Психологическое сопровождение

В ЦДТ «Радуга» регулярно проводится психологический анализ текущего состояния учебно-воспитательного процесса, мониторинг степени удовлетворенности учебно-воспитательным процессом всех его участников. Мониторинг проходит в форме анкетирования и опроса. Исследование потребностей детей и их родителей в образовательных услугах Центра «Радуга», степени их удовлетворенности учебно-воспитательным процессом из года в год показывает высокую степень удовлетворенности, а именно, в результате анкетирования и опроса родителей, проведенных в 2019-2020 уч.году, сделаны следующие выводы:

на сегодняшний день все предлагаемые Центром творческие объединения востребованы и соответствуют потребностям детей и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и психологическим климатом в нашем Центре – высокая. Диагностика степени удовлетворенности педагогов своей жизнедеятельностью, психологическим климатом и качеством управления в ЦДТ «Радуга» тоже дает высокие оценки. Общий уровень удовлетворенности педагогов Центра своей жизнедеятельностью и своим положением в учреждении при оценке по 5- балльной шкале равен 4,1, что по критериям проведенного анкетирования можно оценить как высокий. Результаты диагностики по отдельным аспектам жизнедеятельности нашего коллектива представлены в таблице:

№	Наименование показателя	Оценка (коэффициент)	Степень удовлетворенности
1	Организация труда	4,2	Высокая
2	Возможность реализации профессиональных и личностных качеств педагога	4,0	Высокая
3	Отношения с педагогами и администрацией	4,2	Высокая
4	Отношения с обучающимися и их родителями	4,4	Высокая
5	Обеспечение деятельности педагога (в том числе, методическое)	3,7	Средняя

Отметим, что наиболее высокие оценки были получены при оценке организации труда педагогов (распределения учебной нагрузки, составленного расписания занятий). Высокие коэффициенты были получены также в оценке взаимодействия всех участников учебно - воспитательного процесса (учащихся, педагогов и родителей), атмосферы взаимопонимания и удовлетворённости в педагогической работе. Индивидуальная диагностика проводилась во время консультаций.

Достижения воспитанников

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на различных уровнях.

Воспитанники детских объединений ЦДТ «Радуга» ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами различных конкурсов муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней: конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах исследовательских работ, фотоконкурсах, конкурсах детского рисунка, детского литературного творчества, фестивалях хореографического и вокального искусства.

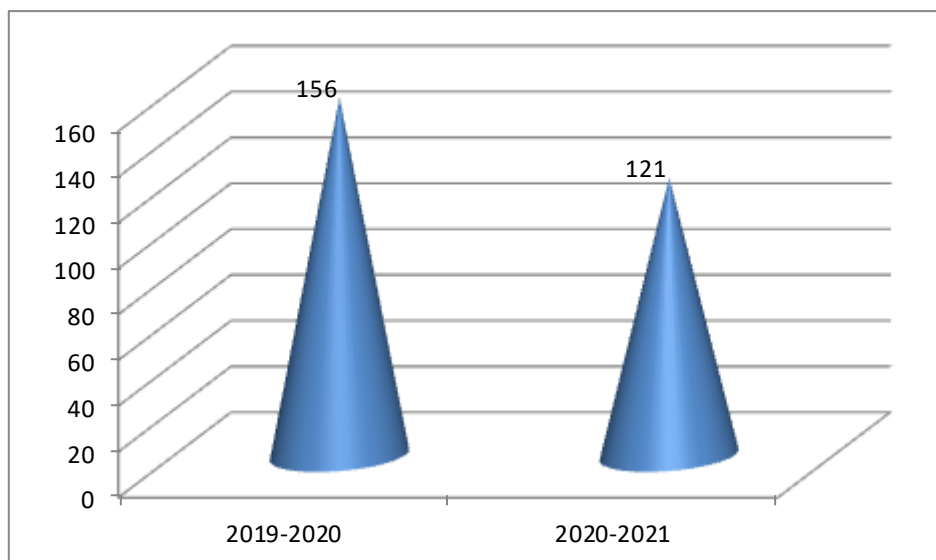
Сравнительная количественная характеристика достижений обучающихся

	Районный уровень	Областной	Всероссийский	Международный
2019	397	253	62	169
2020	264	310	122	176

Количество достижений по сравнению с прошлым годом на районном уровне снизилось, так как работа по участию в конкурсах в основном осуществлялась в соответствии с циклограммой областных мероприятий.

В 2020 году увеличилось количество достижений на Всероссийском и Международном уровне, участие в которых проходило в онлайн режиме.

Анализируя общее количество массовых мероприятий, проведенных ЦДТ «Радуга» в сравнении с прошлым годом, следует отметить, что количество массовых мероприятий уменьшилось в связи пандемией и карантинными условиями (см диаграмму).



Характеристика кадрового состава

В 2020 году количество педагогических работников в ЦДТ «Радуга» составило **95** человек.

В том числе:

22-основных работников,

в том числе:

1 - руководитель структурного подразделения;

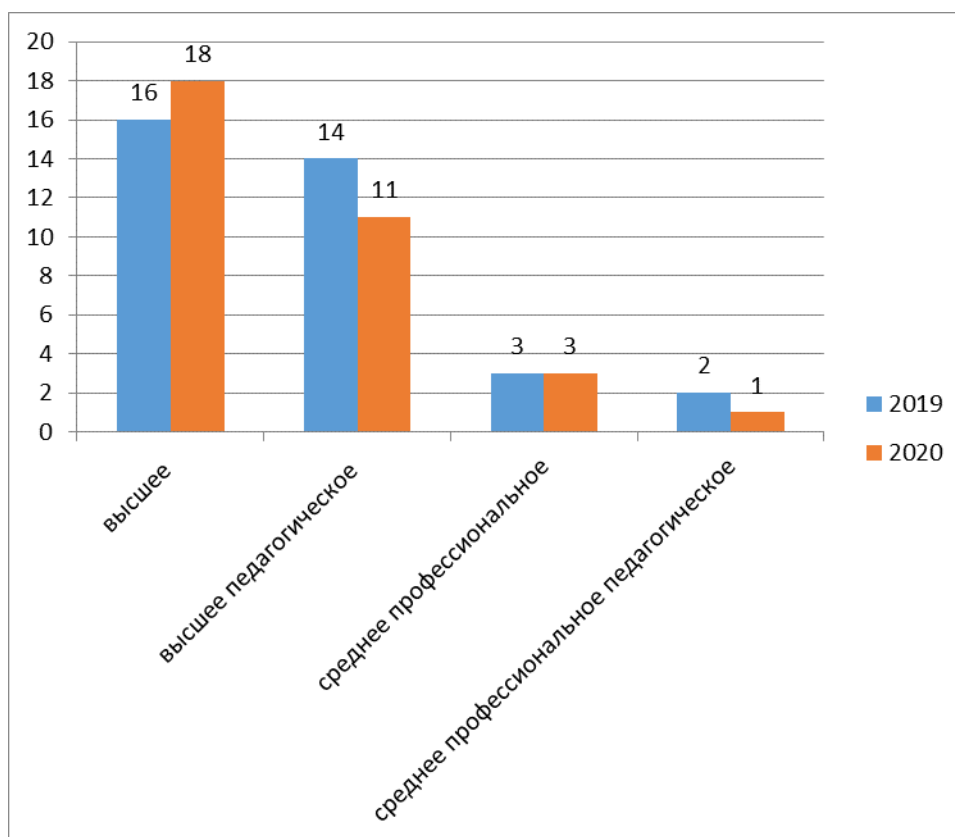
21 – педагогические работники,

73 – педагоги, работающие по совместительству.

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Характеристика кадрового состава по уровню образования показывает увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее непрофильное образование, т. к. были приняты педагоги с высшим непрофильным образованием. Они прошли специальную переподготовку, дающую право заниматься профессиональной деятельностью в системе дополнительного образования детей.

Вместе с этим, есть снижение показателя по количеству педагогов, имеющих высшее профильное образование, которое связано с увольнением педагогов.



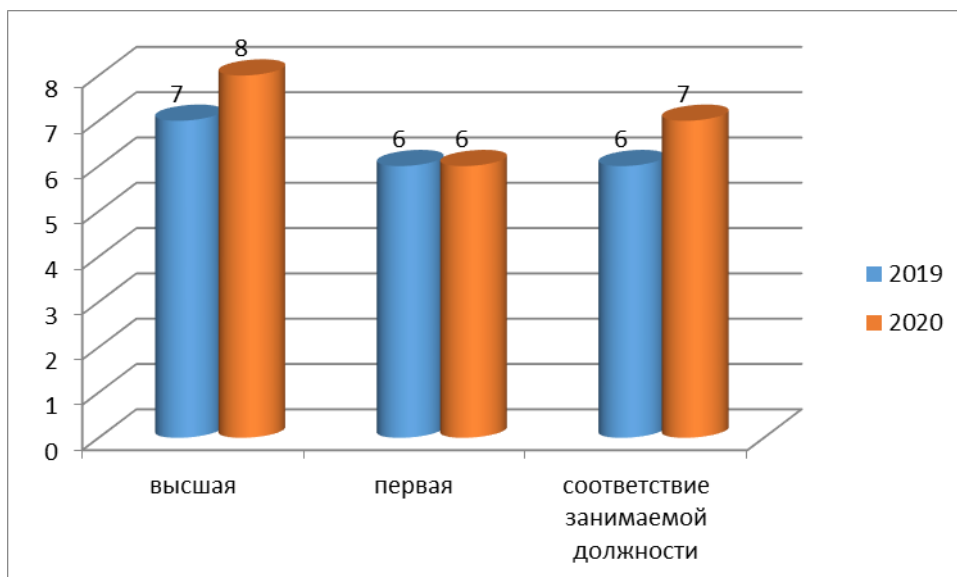
Аттестация педагогических и руководящих работников.

Показателем профессионализма педагога является присвоение ему категории, которая определяется результатами работы, участием в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, профессиональной активностью в различных видах деятельности, достижениями воспитанников.

Из 21 основных педагогических работников имеют категории (65%):

-высшая - 8 (38%),

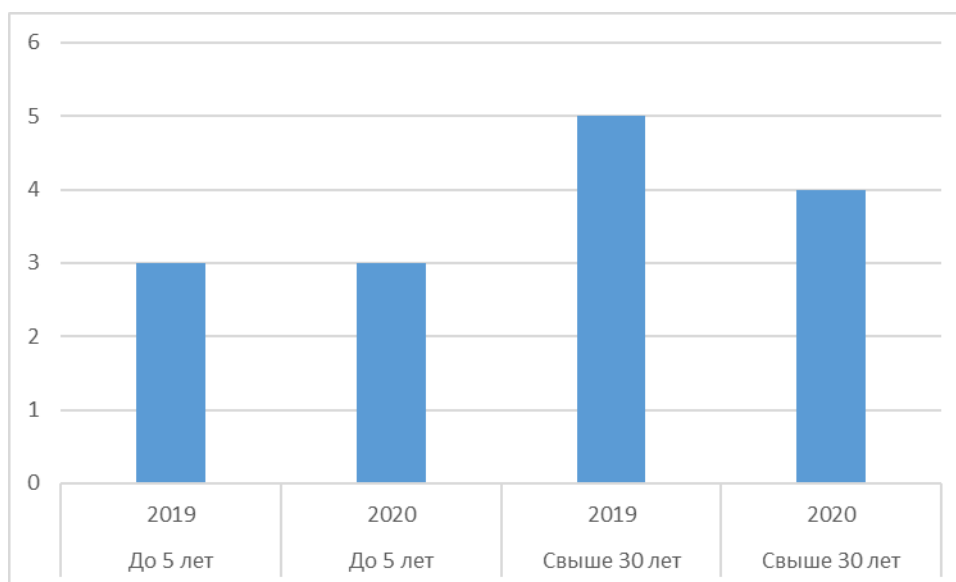
-первая - 6 (29%).



Анализ численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, показывает увеличение численности педагогов с высшей категорией.

Характеристика кадрового состава по стажу

В 2020 году остается стабильным показатель по численности педагогов по стажу до 5 лет. Изменился показатель количества педагогических работников, имеющих стаж более 30 лет, в связи увольнением педагога пенсионного возраста.



Повышение квалификации педагогических работников

Педагогические работники принимают участие во всех формах повышения квалификации:

- курсовая подготовка в рамках именного образовательного чека;
- курсовая подготовка в рамках гос. задания;
- профессиональная переподготовка,
- участие в семинарах, работе стажерской площадки, практикумах, конкурсах методической продукции и профессионального мастерства.

В течение 3 лет прошли курсовую подготовку в рамках именного образовательного чека 21 сотрудник (98%). Дополнительно, в рамках госзадания прошли обучение 3 педагога.

Благодаря действию слаженной системы работы с кадрами достигнуты следующие результаты:

- Стабильность коллектива педагогических работников.
- 100 % педагогов в течение учебного года повышали свой профессиональный уровень через разнообразные формы различных уровней.

Вместе с этим, педагоги Центра успешно представляли инновационный опыт на ***региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях:***

№ п/п	Название конкурса	Участники	Достижения
1.	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок», номинация: «Методические разработки в системе ДОД и внеурочной деятельности»	Суркина О. В. Берёзкина И. А.	Диплом 2 степени
2.	Межрегиональная заочная интернет – конференция «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования детей»	Тимофеева А. А.	Сертификат
3.	Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования Самарской области «Сердце отдаю детям»	Каёмов В. Ю.	Участие
4.	Областной конкурс инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Суркина О.В Берёзкина И. А. Степанова Л. И. Вишнякова Ю. С.	Диплом 2 степени Диплом участника
5.	Региональный конкурс методических материалов при поддержке семейного воспитания в номинации «Повышение педагогической компетенции родителей»	Степанова Л. И.	Диплом 3 степени
6.	Областные педагогические чтения	Степанова Л. И.	Сертификат

	«Опыт работы с семьей: Перспективы и новые формы работы» «Программа по формированию осознанного и ответственного родительства «Фишки воспитания. Шпаргалки для родителей»		
7.	Открытая НПК «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей Самарской области»	Каёмова В. Ю. Тимофеева А.	Сертификат
8.	Региональная открытая итоговая конференция «Художественное творчество детей как базовый элемент системы воспитания личности ребенка»	Каёмова В. Ю. Тимофеева А.	Сертификат
9.	Областной конкурс дополнительных образовательных программ, номинация «Дополнительная образовательная программа художественной направленности»	Кандрушина А. В. Степанова Л. И.	Сертификат
10.	Региональный этап XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Мухаметова С. У.	Диплом 3 степени

Инновационная деятельность

В рамках реализации мероприятий по повышению эффективности воспитывающей деятельности, реализации системных воспитательных проектов и распространению передового опыта по данному направлению в 2020 году в Центре детского творчества «Радуга» работала областная стажерская площадка по теме «Модель Наставничества как механизм формирования профессиональных компетенций педагога дополнительного образования», которая получила высокую экспертную оценку специалистов кафедры воспитательных технологий СИПКРО.

В сентябре 2020 года на базе Центра детского творчества «Радуга» открыт минитехнопарк «Квантум».

Данный проект вошел в число объектов, который реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», инициированного Президентом Российской Федерации В. В. Путиным. Проект был поддержан Губернатором Самарской области Д. И. Азаровым.

Работа технопарка позволила увечить охват детей Нефтегорского района техническим творчеством до 200 человек.

В плане на 2021 – 2022 учебный год - увеличение количества детей, занимающихся в объединениях технического направления, до 600 человек.

В массовых мероприятиях технической направленности, фестивалях, конкурсах планируется участие более 1000 детей.

Состояние материально-технической базы

Основное помещение Центра расположено в 2-х этажном здании. Здание введено в эксплуатацию в 1963 году, стены из кирпича, оштукатурено. Крыша шиферная, фундамент бутовый, чердачное перекрытие деревянное, что влечет за собой большие расходы по его противопожарной обработке. Электроснабжение осуществляется по воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение, теплоснабжение, канализация - центральное. Полезная площадь здания 870,4 м.

В здании 20 учебных и вспомогательных кабинетов. В том числе: компьютерный класс; методический кабинет; актовый зал; выставочный зал; кабинет по профилактике наркомании среди детей и подростков. Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием: компьютеры – 18 шт., проектор – 2, цифровой фотоаппарат – 1, множительная техника -2. Фонд методической литературы насчитывает 800 единиц, из них: литература по программированию – 12 единиц, литература по специальным дисциплинам - 300 единиц, справочные и энциклопедические издания – 86 единиц, учебно-методическая литература – 176 единицы, видеофонд -56 единиц, аудиофонд – 52 единицы. Подключение к сети Интернет. Действует свой сайт в Интернете: [www. центр-радуга-1972.рф](http://www.центр-радуга-1972.рф)

В рамках реализации областной Программы развития образования и повышения эффективности реализации молодежной политики Самарской области на 2015-2020гг. в 2017 году получено оборудование для занятий техническим творчеством на сумму 1098239 руб.:

- 3D – сканер Sense,

3D – принтер UNI-PRINT-3D (3шт.),

- Комплект для занятий робототехникой.

В 2020 году проведен капитальный ремонт 4 учебных кабинетов и специальных помещений на сумму – 2348167,82 рублей, получено оборудование на сумму – 1944102,42 руб. и мебель на сумму – 349000 рублей для организации в Центре «Радуга» минитехнопарка «Квантум».

Внешние связи и имидж ЦДТ «Радуга»

Являясь важным компонентом образовательного пространства города и района Центр «Радуга» устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями и учреждениями. Формы сотрудничества: программно – целевая, договорная, волонтерская, массовая.

Учреждение работает в тесном сотрудничестве с ГБОУ ДО СО СДДЮТ, Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, другими образовательными учреждениями и организациями.

Содержание внешнего взаимодействия состоит в совместном проведении встреч, выставок, конкурсов, соревнований, праздников и т. п.

Просветительская работа ЦДТ «Радуга» осуществляется с использованием современных информационных технологий. Сотрудничество со СМИ обеспечивает рекламу деятельности образовательного учреждения.

В целях формирования положительного имиджа учреждения, повышения его конкурентоспособности в течение года работа Центра «Радуга» освещается в городских и областных средствах массовой информации, на сайте учреждения.

Сменяемость информации и пополнение новой осуществляется не реже 2-х раз в неделю.

Кроме того, осуществляется публикация материалов из опыта работы педагогов.

Количество публикаций на сайте учреждения в 2020 году увеличилось на 30%.

Выводы:

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям.
3. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение государственного задания в течение **2020** года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся на 01.04.2021г. - 100%.

6. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность основного состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ на удовлетворительном уровне.
11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ЦДТ «Радуга» остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику современных модульных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической и естественнонаучной направленности;
- Разработка разноуровневых общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направлениям деятельности
 - Привлечение в творческие объединения детей старшего школьного уровня;
 - Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;

- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности;
- Дальнейшее развитие платных образовательных услуг

В связи с этим определены **основные направления деятельности Центра детского творчества «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска на 2021 год**, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

1. Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.
2. Совершенствование программно – методического обеспечения образовательного процесса.
3. Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 – х классов в соответствии с новыми требованиями.
4. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями района для реализации программ в сетевом формате.
5. Совершенствование материально- технической базы учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Структурного подразделения дополнительного образования детей - Центра детского творчества «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-за 2020 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2874	2844
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	712	587
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	962	1072
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1018	902
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	273	283
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	95	160
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	410/14%	442/16%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	250/9%	14/0,5%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	131/4,5%	123/4,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	350/12,5%	125/ 4%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	276/10%	81/2,8%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	31/1%	19/0,7%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	16/0,5%	2/0, 07%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	27/1%	23/0,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	297/10%	293/10%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	1020/41%	1639/58%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек	367/15%	923/32%

		/%		
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	338/14%	413/15%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	98/3%	129/5%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	37/1%	-
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	180/7%	174/6%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	872/35%	881/31%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	264/11%	397/14 %
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	310/12%	253/9%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	94/3%	62/2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	28/1%	-
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	176/7%	169/6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	302/12%	293/10%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	275/11%	273/10%
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	27/1%	20/0,7%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0/0%	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0/0%	-
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0/0%	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	121	156
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	121	155
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	-	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	21	19
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	18/85%	16/84%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	11/52%	14/74%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3/14%	3/16 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/5%	2/11%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/67%	13/ 68 %
1.17.1.	Высшая	человек /%	8/38%	7/37%
1.17.2.	Первая	человек /%	6/29%	6/32%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	3/14%	3/16%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4/19%	5/26%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/19%	5/26%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/19%	3/16%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	21/100%	17/89%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	1/5%	1/6%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		699	489
1.23.1.	За 3 года	единиц	489	336
1.23.2.	За отчетный период	единиц	210	153

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4	4
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18	18
2.2.1.	Учебный класс	единиц	15	15
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	430/15%	423/15%